

ART WORLD, Interview: Leo Xu, text /yy, Issue 285, May, 2014



yy | 采访

Interview: Leo Xu

访谈：许宇

许宇，1982年出生于上海，2005年毕业于上海外国语大学西班牙语英美文学专业。  
2011年在上海创办 Leo Xu Projects (画廊)。

ArtWorld：2011年你离开新嘉坡画廊  
创办 Leo Xu Projects，跟传统的画廊相比，  
Leo Xu Projects 的立足点是什么？

许宇：我的立足点其实就是提供一个  
创作需求的平台。这种需求不仅来自艺术  
家，也来自于我周围的的所有个体。今天在  
中国一个稳定性早些，一个小的经营和空  
间没有任何支持的，政策上、财力上都  
没有帮助你的东西，对艺术家来说，他的  
职业生涯都不稳定，磕磕绊绊。某一天也  
许碰到一个画廊投了很多钱，但是市场并  
没有好，他又下去了，他的职业生涯就被  
这种画廊毁掉了。2011年，很多美术馆  
还没有开出来，工作平台特别少，我觉得  
可以有一个空间。大家在一起工作养活自己，  
并且开发新的项目。所以就萌生了创办  
这个画廊的想法。画廊可以给艺术家信心，  
就是做些工作养活自己。如果艺术家有  
这个信心，他就会有更多自信在工作面前，  
尝试新的语言。在科恩画廊期间，我  
割舍掉了很多想做的项目，时间久了就会  
觉得好像没有必要，时代在向前进，艺术  
家也跟随时代往前进，总归有空间和平台  
为这些人工所，所以就有了这个地方。

ArtWorld：平台搭好之后，是先去找  
项目，再找艺术家合作，还是专注于为艺  
术家量身定做的项目？

许宇：其实是先有艺术家，再找项  
目。但是机构画廊很难区分。我有一批  
我很喜欢的艺术家，因为有了他们，我才  
有意愿去做各种项目，做了很多项目之后，  
有了发散性思维。意识到很多项目可  
以在公共空间里实施。不需要局限在画廊  
的老旧系统里。

ArtWorld：能否描述一下你平时的工作  
状态？以一个具体的项目为例。

许宇：我正常的工作状态像一个生  
态系统，大概剥离出一个什么项目。我的  
项目就像一个社群。有一个点是分离，  
但分离只是其中一个过程，它可能会进入  
美术馆里面，或者它的分离进入一个出版  
项目。另一个阶段又进入下一个公共空间  
项目。某一部分又变成学校的研讨会或者  
某个课程。我们的很多项目都是这样一点  
一点被打开的，现在我们有很多顾问的工作  
，画廊、品牌、学校，甚至政府采购  
合作。因为他们渐渐意识到我们提供的艺术  
服务，可以变成他们自身工作计划的一  
部分。所以我们已经脱离了商业卖画的  
概念。我们在卖更大的灵感，进入更大的  
空间，而传播将会带来多米诺骨牌效  
应。这也是我们画廊在最近一年里最主  
要的变化。

ArtWorld：在这样合作的过程里，你  
觉得艺术的核心本质有没有被偏离？

许宇：我反而觉得在过程中核心被推  
导得更清晰。我感兴趣的画廊在这个时代  
里面，怎样成为时代的一部分。你有这个  
想法，就和这些找到跟你一起脚步的人，  
三年对画廊来说是一个基础的台阶。很多人  
质疑我们的工作，认为我们太实验、太前  
卫。现在有一个 Berliner 叫“和年轻艺  
术家共成长”，还有一个倒霉叫“年轻艺  
术家”。可是有多少美术馆能讲清楚年轻艺  
术家在哪里？有多少人在买年轻艺术家？  
很多媒体称赞过来说要做年轻艺术家，  
但是根本就讲不清楚。另外一个 Berliner  
是“用艺术史的眼光看画廊和艺术收

# LEO XU PROJECTS

师”。Balenciaga 为什么要站在艺术史里？艺术史不是我们写的吗？你到底是要抱着一个什么样的使命和态度。我生搬硬套走呢？这个东西不存在。

大家质疑主要就是觉得你不商业。但其实我在做的是全新的商业的模式。今天摄影师不能像 50 年前那样直接出货作品，必须应该去思考如何介入社会的各个领域。既然人们都对艺术有兴趣，都想通过艺术重新定义自己，所以如何介入对于画廊来说才是最有意义的事情。我们在这三年中并不想把这件事完全呈现出来，但是在之后的两年，也就是第五、第六年，大家会看到我们的项目与之前有很大区别。其实画家可以做更多工作。只要你清晰地认识到一点。那就是——作为一个画廊，你代理一个艺术家，你策划他的职业生涯，让他有经济收入，让他作品能够商业化，这就是你的工作。

**ArtWorld：我观察到你非常注重与新媒体合作，在宣传和推广上不一样，你的推广策略是什么？**

许宇：我非常喜欢媒体，媒体是一切。在我的工作人员眼里，我就是画廊最大的公关。我喜欢把我的艺术家放进在媒体的各个角落里面，靠我之前说的辐射的概念，他可能会被放在一个人物专访里。我有一个虚构的故事里，放在一个和艺术毫无关系的社会议题里。我不希望媒体只是在讲视觉有多美。艺术家有了不起等同，我对这些没有兴趣。我个人很讨厌传统绘画的媒体宣传方式。媒体的运用应该像做展览一样。它是一个展览的大平台。在画面，你可以花很多心思把展厅重新搭建，想又怎样？这只是讨论第一个领域的概念。但是在这个世界中，存在着更多领域。大家都在用新的媒介讨论新的东西。人们的长相在变，人们的自信也有了新一代人内心的变化。这些都是值得讨论的东西。如果我们今天还停留在画面里两幅画，这是一个错误。我觉得这个太过去了。这些都是 20 年以前的事情。

**ArtWorld：你看过你和你的艺术家之间的关系好比婚姻。你们相处之道是怎样的？**

许宇：其实我有点怀疑我的节奏和速度是不是太慢了。在艺术家这个环节上面我是不想先走漏了。就像我经常用脚踏车骑，用脚踏车，保留着老派的工作习惯。我跟郭鸿蔚合作七年，才有今天的代理关

系。我跟郭鸿蔚大学时代就认识，直到某天他突然变成另外一个样子。我才开始跟他聊，开始把他放入我策划的领域里，那天我和他说。我们来做一些比喻的东西，最后我才说我要代理你，艺术家是生命体。他们社会化。这也是我要和你一起工作而不去做一个现代艺术品的原因，因为只有懂的人才可能理解那时的敏感性，作可以介入到他们的生命里。这个是很有魔力的角度，我最喜欢这一点。我需要时间去磨他们的合。你的想法征服了我，我就会说 ok 我为你服务，我们开始工作。我会和艺术家交流书和电影，建议他们去某个地方。帮助他们创造不同的对话机会，所以我与艺术家的合作不仅仅是帮他卖东西。我和艺术家的工作很简单，我会长期仔细观察他的作品，这个过程非常重要。

我感兴趣的点是中国作为世界的实验室，实验和新的东西。我的很多艺术家都在反映这个主题，比如林明弘，他并不是年轻艺术家，他活在世界各地。比如 Gabriel Lester，荷兰人生在上海，做了很多跟亚洲文化有关的新媒介的工作。我想讲这个逻辑吸纳艺术家。只要他在某一个领域的探索正好和我今天对跨领域、跨学科的那个时代的敏感的触角有关，那我就需要他在我我的画面里面，我为什么不跟有新艺术家合作，是因为我觉得他们没有呈现出我所认识的那个时代。

**ArtWorld：那么你吸引艺术家的地方又是什么？**

许宇：对某些艺术家来说，我比较了解和理解他们。他们仍然别自己无法表达的概念，甚至或许是由于我的某种责任感，我的责任感来自于对某种美学的梦想——希望你能更好。我认为 talent（天赋）很了不起，当不想看到 talent 丢失，妥协让步，当有能力面对 talent 的人一起工作的时候。我希望他们都充满活力的状态。对画家来说，最重要的是就是这些 talent。你希望跟这个时代最有才华的人一起工作，你也在工作中重新找到自己的才华。

**ArtWorld：描述一下你的审美趣味和对艺术的定义。**

许宇：我反对艺术过多地介入政治，变成闹剧。我看到太多展览，太多烂作品，它们人多只是因为它们满足了围观人的关键词。艺术家是有个体的，他也是有

有问题。进入他的毛细血管。然后他再将问题有机地吐纳出来，变成艺术品。我个人的审美更趋向于创作者的角度，我本人是失败的创作者，我有绘画上的离群，但我怎么能做的更好？我希望能找到属于这个时代的美感。某种角度来说，我的审美趣味是植根于古典的，是传统上长出新的生命体。真正在意的就是怎样在今天植根于传统的美感，从人类审美的基本诉求和诗意的角度，创造属于当下时代的艺术的产品。

**ArtWorld：今年你会参加哪些艺博会？你会投入多少资金在艺博会上？成交比例是多少？**

许宇：今年会做香港巴塞尔，纽约 Frieze 和伦敦 Frieze，还有一些国外博览会仍在审批阶段。另外可能会参加一两个本地艺博会。我做博览会的逻辑就是 cover 和展位，cover 神秘感运输制作的使用。就是这样，我每年都只能限制在某一定量的博览会里面，也就是说只能做某一定量的项目。去年的 Frieze 是我们很正规意义上做一个博览会，卖得非常好，在纽约是卖完的。去年香港巴塞尔也卖得很好。结识了一位新的藏家，对年轻藏家来说，我已经很满意了，不能奢求更多。

**ArtWorld：你是否关心你的藏家怎么对待售出的作品？聊聊你和藏家的关系。**

许宇：我只想知道人们怎么对待作品。但我不关心它们是否被用艺术的眼光来收藏。只要你欣赏它就可以了。中国艺术界有个奇怪的逻辑。很多人会说这个作品不能被欣赏只能卖的艺术品。我真想没多少美术馆买东西。从古至今，艺术品是商品。我就是商人。我不计较买家有没有把这个东西的附加值上去，我不介意艺术品这件事，也不介意艺术品投机这件事，因为这是今天社会必须有的生态，水至清则无鱼。我喜欢称艺术品只是作为生日礼物或结婚礼物送给别人。我的顾客，通过我的画廊，我在培养他。